

Государственное учреждение образования
“Долгиновская средняя школа имени В.И.Слободчикова”

СБО, 9 класс
(программа 10 класса
1 отделения для учащихся с
интеллектуальной
недостаточностью)

**Тема: Правила и виды ухода за
маленькими детьми**

Учитель-дефектолог:

Н.А. Тимощук

СБО, 9 класс

Тема: Правила и виды ухода за маленькими детьми

Цель: Способствовать формированию у обучающихся представления о правильном уходе за грудным ребенком.

Задачи:

Познакомить обучающихся с правилами и периодичностью кормления, купания, одевания и пеленания грудного ребенка.

Познакомить с гардеробом грудного ребенка, правилами ухода за грудным ребенком; дать представление о санитарно-гигиенических требованиях к детской одежде и белью, формировать умение ухаживать за маленьким ребёнком;

Способствовать развитию мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез) через решение проблемных ситуаций.

Способствовать развитию зрительной и механической памяти через выполнение практических упражнений.

Воспитывать внимательное отношение к матери и желание помогать ей в уходе за малышами, доброжелательное и заботливое отношение к маленьким детям.

Ход урока.

I. Организационный

момент.

II. Актуализация знаний по теме «Семья», полученных ранее.

а)- Как понимаете слово «семья»?

б)- Кого называют:

дедушкой, сестрой, племянницей, двоюродным братом, внуком.

в) Отгадывание загадок:

- *Мамина дочь, а не я. (Сестра.)*
- *Папин сын, а не я. (Брат.)*
- *Бабушкина дочь, но не моя мама. (Тётя.)*
- *Бабушкин сын, но не мой папа. (Дядя.)*

г) Продолжите фразу:

- ❖ *Моя тётя – это сестра ...*
- ❖ *Мой дядя – это брат....*
- ❖ *Мой двоюродный брат – это сын*
- ❖ *Моя двоюродная сестра – это дочь ...*

- Сколько у вас старших братьев и сестер? Сколько младших?

- Сколько лет самому младшему ребенку в вашей семье?

- А ты помогала родителям ухаживать за младшими братьями и сестрами? Что конкретно вы делали?

III. Сообщение темы и целей урока.

- Сегодня мы продолжим разговор о семье.

А о чем пойдет речь на нашем уроке, я предлагаю догадаться тебе собой.

Внимательно посмотри на экран.

(На слайде изображены предметы для ухода за грудным ребенком)

- Перечислите предметы, изображенные на экране. (*Ответы обучающихся*)

- Для чего предназначены все эти предметы? (*Ответы обучающихся*)

- Как ты думаешь, для ребенка, какого возраста необходимы все эти предметы? (*Ответы обучающихся*)

- Теперь попробуй сформулировать тему урока.

- Тема нашего урока сегодня: «Правила и виды ухода за маленькими детьми»

- Совсем скоро вы станете взрослыми людьми, вступите в брак, у вас появятся дети. Каждый родитель и мать и отец должны знать правила ухода за ребенком и неукоснительно их выполнять, чтобы ребенок рос крепким и здоровым. Поэтому сегодня на уроке мы познакомимся с основными правилами ухода за грудным ребенком.

IV. Сообщение теоретических сведений.

1. Рассказ учителя о грудных детях.

Особенности развития новорожденного.

Здоровье ребенка зависит от внимательного и правильного ухода за ним. Наиболее трудная и ответственная задача - предохранить младенца от заболеваний на первом году жизни, особенно в первые дни и недели после рождения. Чтобы обеспечить правильный уход, вскармливание и воспитание новорожденного и грудного ребенка, мать и отец должны знать особенности развития и ухода за ребенком.

При рождении ребенок имеет рост 48-54 см и вес от 2,5 до 4,5 кг. Он беспомощен: не может держать головку, спинку, сидеть, стоять, говорить. После рождения у ребенка на животике имеется остаток пуповины. Купать ребенка нельзя, пока не отпадет пуповина и не подсохнет пупочная ранка. Пока его нельзя купать, все его тело надо обтирать детским маслом.

На втором месяце жизни ребенок начинает поднимать головку, когда его выкладывают на живот, в 2-3 месяца хорошо удерживает ее в вертикальном положении, в 3 месяца начинает поворачиваться на бочок.

С 4-5 месяцев ребенок начинает брать в руки различные предметы, двигать, бросать их. Необходимо, чтобы у него были яркие стерильные безопасные игрушки, так как он любит попробовать все новое "на зубок". У него к этому времени начинают припухать и чесаться десны, первые зубы появляются с 6-7 месяцев.

С 5-6 месяцев дети делают попытки садиться, но сами начинают садиться только к 7-8 месяцам. В возрасте 8 месяцев ребенок может ползать и вставать в кроватке, в 10 месяцев он ходит, держась за руку взрослого, а в годик большая часть детей делает самостоятельные шаги.

- А годик - это сколько месяцев?

- Мы подробно рассмотрели развитие движений у ребенка, а о чем очень важном в его развитии мы еще не говорили? (О развитии речи, мышления). На 2-ом месяце жизни начинает сознательно улыбаться, "гулить", лепетать, узнавать близких, а к году произносить "мама", "папа", "дай".

Окружающие взрослые должны всеми мерами помогать развитию движений и речи ребенка, развитию его сознания.

Если ребенок большую часть дня проводит неподвижно в постели, если у него нет игрушек, если с ним мало гуляют на свежем воздухе, разговаривают, он всегда значительно отстает в своем развитии.

- Ребёнок в семье – это не только огромная и долгожданная радость, но и большая ответственность. С появлением малыша возникает множество вопросов: как за ним ухаживать, какой пищей кормить, как он должен развиваться и др.

Новорожденный ребенок нуждается в особом уходе, от которого во многом зависит его здоровье.

2. Детская комната.

Заранее необходимо приготовить комнату, где будет стоять кроватка малыша. Если нет отдельной комнаты, можно обустроить уголок: детская кроватка, шкафчик для детского белья, столик для пеленания. Не следует спать маме с ребенком в одной кровати – негигиенично, опасно (привести примеры из жизни).

Комната должна быть просторной и светлой, её следует регулярно проветривать. Необходимо ежедневно делать влажную уборку. Обои в комнате желательно успокаивающих цветов (светло-зеленого, розового), с мелким неброским рисунком. От ярких цветов ребенок устает, а крупный рисунок может испугать ребенка. В детской комнате не должно быть предметов с острыми углами, о которые легко пораниться. Особенно когда ребенок начинает ползать, делать первые шаги. Ни в коем случае не оставляйте открытыми электрические розетки. Маленькие дети, познающие мир, непременно однажды обратят на них внимание. А если поблизости находится металлический предмет подходящей формы, может произойти трагедия.

В комнате, в которой находится грудной ребенок, не должно быть никаких животных. Домашние животные, птицы часто бывают разносчиками инфекций и паразитов.

В некоторых домах бывает много цветов и других растений. В детской комнате присутствие растений нежелательно, потому что они собирают на себя пыль, лучше их вынести в другую комнату. А со временем, когда малыш научится ползать или ходить, он, естественно, заинтересуется таким привлекательным предметом, как цветок, захочет попробовать его на вкус. Это чревато большими осложнениями. А то и опрокинет на себя горшок.

В комнате должен быть термометр для определения температуры воздуха.

3. Пеленальный столик.

Пеленальный столик должен быть достаточно широким, чтобы было удобно ребенка пеленать. Этот столик должен быть удобен по высоте маме – чтобы пеленать ребенка, не наклоняясь. Некоторые мамы пеленают на кровати. Это неправильно – устает спина.

Хорошо, если на пеленальном столике есть свободное место для самых необходимых вещей: салфеток, ваты, масел, присыпки, а также для чистых пеленок.

Столик должен быть застелен сложенным в 2-4 раза одеяльцем – для мягкости, для тепла.

4. Детские гигиенические средства (рассказ и их показ).

- Кроме памперсов, современные мамы могут использовать большое количество гигиенических средств по уходу за своими детьми: детские гигиенические салфетки, крем под подгузники, масло, присыпки.

Детские гигиенические салфетки

Очень удобны в любых ситуациях, особенно когда большая нужда приключается далеко от водопровода, например, во время прогулки или при отключении водоснабжения. Следует помнить, что салфетки не должны содержать спирта. Сейчас выпускаются различные влажные салфетки, изготовленные из мягкого материала и содержащие полезные экстракты лекарственных трав. Они прекрасно очищают поверхность кожи, оставляют приятный запах и ощущение свежести. Их очень удобно использовать и для очищения рук во время прогулки.

Крем под подгузники

Применяют для профилактики опрелостей, возникающих при использовании подгузников и пеленок. Крем защищает кожу от раздражения мочи, кала, трения под подгузником, оказывает смягчающее и заживляющее действие. Наносят крем на очищенную и просушенную кожу ягодиц и паховой области (показать на кукле).

Масло детское

Используется для очищения нежной кожи ребенка. Масло снимает раздражение и уничтожает микробы.

Присыпка

- порошок. Обладает очень высокой впитывающей способностью, предохраняет кожу от раздражения и появления опрелостей.

Мыло детское

самое простое, без добавок.

5. Новорожденный на руках.

Как правило, молодые мамы и папы в первое время очень боятся даже взять грудного ребенка на руки. Они ведь не знают, как правильно брать малыша. Он такой хрупкий и нежный, маленький.

!!! НЕЛЬЗЯ ПОДНИМАТЬ РЕБЕНКА ЗА РУКИ.

!!! НЕЛЬЗЯ ДЕРЖАТЬ РЕБЕНКА ТАК, ЧТОБЫ БЫЛА ЗАПРОКИНУТА НАЗАД ЕГО ГОЛОВКА. ГОЛОВУ РЕБЕНКА НАДО ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОДДЕРЖИВАТЬ.

Правильно держать ребенка научиться несложно: ребенок практически лежит у вас на левой руке, а головка придерживается локтем; правой рукой вы поддерживаете ножки.

Иными словами: необходимо, чтобы тельце малыша имело три места опоры – затылок, на уровне лопаток и на уровне таза.

Полезный совет: с самых первых дней не нужно нянчить ребенка – не следует без особой на то нужды брать его на руки, укачивать, убаюкивать. Ребенок быстро привыкает к такому обращению и уже не может без него, капризничает, кричит. И вам приходится уступать. Так ваш малыш становится капризным.

6. Упражнения в правильном удерживании малыша на руках.
(Сначала показывает учитель, потом упражнение выполняют дети).

7. Гардероб для новорожденного.

- Много зависит от времени года, в которое появился ваш малыш.

В тёплое время года ребенку необходимо иметь :

- ❖ 6-8 хлопчатобумажных распашонок,
- ❖ 6-8 х/б ползунков,
- ❖ 6-8 рубашечек, заправляющихся в ползунки,
- ❖ 2-3 х/б кофты,
- ❖ 1 шапочка с завязками,
- ❖ одеяльце, спальный мешок.

В холодное время года:

- ❖ 6-8 х/б распашонок,
- ❖ 6-8 ползунков из теплой ткани,
- ❖ 6-8 х/б рубашечек, заправляющихся в ползунки,
- ❖ пара шерстяных кофт,
- ❖ шерстяные носки, варежки,
- ❖ теплая шерстяная шапочка с завязками,
- ❖ шерстяное одеяло.

Требования к одежде:

✓ одежда должна быть удобна в использовании, т.е. легко сниматься и одеваться, и не должна стеснять движений малыша, швы не должны натирать кожу;

✓ ни в коем случае нельзя снимать распашонку через голову ребенка – вы можете его напугать.

✓ стирать пеленки необходимо очень тщательно детским мылом или специальным детским порошком (показать). Испачканные пеленки сначала очистить струей воды и только потом замачивать. После стирки прополощите их несколько раз.

✓ После стирки белье ребенка должно быть хорошо просушено и проглажено. Пока вашему ребенку не исполнится 3 мес., пеленку и одежду надо гладить с двух сторон. Во-первых, после утюжки ткань становится мягче и не слишком трет кожу малыша; во-вторых, под горячим утюгом погибают микробы (как бы тщательно вы ни стирали, а микробы всегда присутствуют в пеленках).

✓ Белье надо хранить в аккуратных стопках, в заведенном раз и навсегда порядке (например, пеленки на одной полочке, распашонки – на другой, подгузники или памперсы – в третьей), при необходимости все можно быстро найти, и не надо переворачивать целый ворох белья.

8. Памперсы и правила при их использовании.

- В настоящее время мы уже и представить не можем, как раньше обходились без такой полезной вещи. Бесконечные стирки очень утомляют женщину. Приходится вставать по ночам, чтобы переодеть мокрого малыша. Кожа ребенка очень нежная, и длительное нахождение в мокрых пеленках вызывает раздражение. Поэтому в период прогулки, похода к врачу без памперсов просто не обойтись. При покупке памперсов следует обратить внимание на то, для какого возраста и веса они предназначены, т.к. подгузники выпускаются различных размеров.

Правила пользования памперсами

▪ Не употребляйте памперс большее количество часов, чем указано на упаковке.

▪ Не застегивайте липучки слишком плотно, это может вызвать неудобство для малыша.

▪ Малыш не должен постоянно находиться в памперсе. Когда вы будете менять подгузник, надо дать возможность коже подышать.

Как поменять памперс?

Поменять памперс несложно. Если ребенок мокрый или грязный, прежде чем надеть памперс, следует вымыть малыша или протереть его кожу влажной салфеткой. Памперсы надевают только на чистую и сухую попу.

Уложите ребенка на пеленальный столик, возьмите подгузник, разверните его нужной стороной. Приподнимите одной рукой ножки ребенка и подсуньте подгузник под попу другой рукой. Расправьте, закрепите, поправьте резинки на ножках. Проверьте, чтобы подгузник не сидел слишком туго и не давил на животик, а резинки по бокам не врезались в кожу.

Памперсы меняют 1 раз в 3 часа, до и после каждого приема пищи, по мере загрязнения, перед сном, перед выходом на прогулку, после прогулки. Сразу же меняйте подгузник, если ребенок сходил «по большому»! частая смена подгузников предотвратит раздражение нежной и чувствительной кожи малыша. Кроме того, сняв подгузник, не одевайте сразу новый, дайте попке немного отдохнуть.

И еще, ребенок должен находиться 1,5-2 часа в день без памперса, делайте воздушные ванночки по 15-20 минут при каждой смене подгузника.

11. Правила пеленания.

Ребенка нужно одевать многослойно. Сначала тонкую распашонку, потом более толстую. Распашонку и кофточку лучше одевать одновременно, предварительно вдев их одна в другую. Затем ребенка пеленают до пояса, оставляя открытыми руки и голову.

Показ приема пеленания ребенка первых дней жизни.

Проводить пеленание рекомендуется в течение первых 2-х месяцев жизни ребенка. При использовании памперсов пеленать ребенка нет необходимости. В этом случае лучше использовать ползунки и рубашечки.

Ползунки лучше покупать на завязках или пуговицах, поскольку при движениях малыша они не сползают в отличие от ползунков на резинке.

Пеленание, одевание ребенка.

Рассказ учителя с демонстрацией техники пеленания.

- Большинство детей чувствуют себя более уютно и, следовательно, лучше спят, если их пеленают. Это предохраняет их от собственных порывистых движений во время сна и помогает сохранить тепло.

- Для пеленания ребенка нужно определиться с местом для пеленания. Это может быть пеленальный стол, пеленальный комод, пеленальная доска или же ваша постель.

- Малышей обычно пеленают в две пеленки: теплая (фланелевая) и тонкая, а также марлевый или тканевый подгузник или памперс. Все пеленки должны быть тщательно выстираны и выглажены с двух сторон.

Учитель рассказывает технику пеленания с демонстрацией.

1. На теплую пеленку кладем тонкую пеленку и подгузник (памперс).

2. Надеваем тонкую распашонку (она должна запахиваться на спине), далее сверху теплую распашонку, запахнув ее на груди.

3. Одетого ребенка укладывают в подгузник или памперс.

4. Укладываем малыша на пеленку так, чтобы с левой стороны край полотна был меньше, а верхняя часть ушек детки совместились с верхней кромкой пеленки.

5. Придерживая правую ручку ребенка на животе, начинаем запеленывать левый (короткий) край полотна.

6. Когда пеленка закроет живот малыша, продолжайте придерживать его руку сверху полотна. Необходимо хорошо натянуть верхнюю кромку пеленки и заправить левый ее край под попку малыша.

7. Придерживаем левую ручку малыша на животике, берем правый край полотна за верхнюю кромку, чтобы лучше натянуть его.

8. Ведем полотно к бедру малыша и заправляем за попку.

9. Расправляем нижнюю часть пеленки – левый и правый край растягиваем один от другого.

10. Нижнюю кромку полотна ведем наверх и фиксируем ее над руками, если пеленка большого размера.

11. Либо фиксируем нижнюю кромку под руками, если малыш уже подрос. Если у вас хватает нижнего края для фиксации только на уровне ног – малыш вырос из пеленки!

12. По очереди заправляем за спинку сначала правый край. Не забывайте ткань хорошо расправлять, чтобы складочки не мешали малышу.

13. Левый край пеленки пропускается за спину и выходит на животе.

14. Его хвостик надо подвернуть за фиксирующий край.

15. После этого расправляем пространство пеленки в области ног, чтобы ими можно было двигать по желанию.

13. Рассказ учителя о питании детей грудного возраста.

- Самая полезная пища – грудное молоко. Но уже с 2-х месяцев для детей вводится прикорм – фруктовые и овощные соки и пюре. Мы живем в таком крае, где нет необходимости в консервированных овощах и фруктах, их можно купить круглый год и употреблять в свежем виде. Бывают такие случаи, когда у матери недостаточно молока для кормления малыша. В таком случае используют специальные питательные смеси – некоторые из них варят, другие просто разводят водой.

- В грудном молоке содержится все, что нужно для ребенка, все витамины, полезные вещества, с помощью которых происходит правильное развитие организма. Это единственный вид питания, который не нужно кипятить, смешивать или разводить, стерилизовать бутылочку для него или еще как-то обрабатывать.

- Скажите, чем кормить ребенка, если грудное вскармливание по каким-либо причинам невозможно? *(Ответы обучающихся)*

- Если грудное вскармливание невозможно, на помощь приходят искусственные молочные смеси. Перед их применением нужно посоветоваться с детским врачом – педиатром. Он поможет найти именно тот продукт, который нужен вашему малышу. При покупке нужно проверять срок годности, целостность упаковки, внимательно читать рекомендации, инструкцию по применению.

- После кормления нужно поднять малыша вертикально, чтобы у него вышел проглоченный воздух. Можно положить его к себе на грудь животиком и подержать так некоторое время. Если не выполнять такую процедуру, воздух задержится в желудке и может вызвать рвоту или колики.

Рассмотрим периодичность кормления грудного ребенка.

До 3 месяцев – через 3 часа

С 3 до 6 месяцев – через 3, 5 часа

С 6 месяцев – через 4 часа

Чаще кормить нельзя!

(Запись в тетрадь)

В возрасте с 6 месяцев (не ранее!) наступает время постепенного прикорма. Прикорм – это пища, которая вводится в меню ребенка в дополнение грудному вскармливанию или смеси. *(Запись в тетрадь)*

- Как вы думаете, какую пищу можно начинать давать ребенку с 6 месяцев?

Сначала соки, фруктовое и овощное пюре, творог, затем каши, мясо и хлеб. Ребенок, получая разнообразную пищу, постепенно отвыкает от груди, учится жевать и глотать более плотную пищу.

Купание ребенка.

Просмотр видеоролика «Купание грудного ребенка».

Обсуждение видеосюжета:

- Каким образом подготовить помещение, в котором будет происходить купание ребенка? *(закрывать окна, двери, темпер. воздуха не ниже 20-22 С)*

- Перечислите принадлежности, необходимые для купания грудного ребенка (*водный термометр, кувшин (графин), ванночка, полотенце, губка, детское мыло*)

- Каким образом нужно подготовить ванночку для купания? (*помыть, ополоснуть кипятком*)

- Каким образом подготовить воду для купания ребенка? (*добавить раствор марганцовки или отвары трав, измерить температуру воды (36,5-37,5 С)*)

5. Практическая работа: «Упражнения в купании, одевании и пеленании куклы»

Цель: научить обучающихся пеленать, одевать, купать грудного ребенка на примере куклы.

Одевание куклы

Обучающиеся выполняют задание по двое. Они получают куклу и все необходимое для одевания. В упражнение входит также раздевание куклы. В ходе работы учитель следит не только за тем, в каком порядке обучающиеся одевают куклу, но и напоминает им о необходимости бережного обращения с «ребенком» - куклой.

Пеленание куклы

Работы выполняется группами в два человека: один пеленает куклу, другой распеленывает. Затем меняются. Обучающиеся при желании могут пользоваться раздаточным материалом «Техника пеленания». Учитель следит за последовательностью работы, аккуратным обращением с «ребенком».

Купание куклы

Работы выполняются в паре. Один купает куклу, другой помогает. Учитель следит за последовательностью работы, аккуратным обращением с «ребенком».

VI. Закрепление знаний.

1. Коллективное составление списка «Что нужно ребенку обязательно?» по наводящим вопросам учителя:

- Кроватка, матрасик.
- Бутылочки, соски, пустышки
- Пеленки, подгузники, памперсы.
- Детский стиральный порошок, мыло, тапки.
- Ванночка, термометр для измерения температуры воды.
- Коляска.
- Пеленки, одеяльце.
- Комплект одежды по сезону – для прогулок.
- Распашонки, боди, ползунки.
- Игрушки.
- Детское мыло, крем, присыпка.
- Постельное белье (2 простыни и 2 пододеяльника).
- Полотенце махровое с уголком.

▪ Клеенки – 2 большие (в кроватку и для пеленания) и несколько маленьких (в коляску, на колени для кормления и т.д.). Клеенки продаются в аптеках или специализированных магазинах.

3. Работа в тетрадях.

Запись списка вещей и предметов, необходимых грудному ребенку.

VII. Итог урока.

- Сегодня хорошо работала на уроке. Надеюсь, что теперь тебе не составит труда одеть, перепеленать, поменять памперс ребенку. Не забывай, что с новорожденными нужно быть осторожными, относиться к ним бережно, с заботой и любовью.

Цель: способствовать постепенному снижению функциональной активности организма обучающихся и приведение его в относительно спокойное состояние.

- Что нового вы узнали сегодня?

- Какую дополнительную информацию вам хотелось бы получить по этой теме?

- А ещё я предлагаю посмотреть на досуге фильм «Уход за грудным ребенком».

Как правильно ухаживать за детьми вы узнаете от родственников, врача-педиатра, а еще много полезных советов можно получить из специальных книг по уходу за детьми, например, «Настольная книга мамы», «Мать и дитя», «Я скоро стану мамой», (показать книги), также в продаже имеются и специальные диски (показать).

Список обязательных вещей, необходимых новорождённому

- Кроватка, матрасик.
- Бутылочки, соски, пустышки
- Пеленки, подгузники, памперсы.
- Детский стиральный порошок, мыло, тазики.
- Ванночка, термометр для измерения температуры воды.
- Коляска.
- Пеленки, одеяльце.
- Комплект одежды по сезону – для прогулок.
- Распашонки, боди, ползунки.
- Игрушки.
- Детское мыло, крем, присыпка.
- Постельное белье (2 простыни и 2 пододеяльника).
- Полотенце махровое с уголком.
- Клеенки – 2 большие (в кроватку и для пеленания) и несколько маленьких (в коляску, на колени для кормления и т.д.). Клеенки продаются в аптеках или специализированных магазинах.